



大成功の学芸会！！

～気合いを入れて、みんなが輝く学芸会！～

10月6日(日)に知来別小学校学芸会を開催しました。学芸会の開催を祝うような快晴の1日でした。たくさんの保護者の皆様、地域の皆様にご来校いただき、ありがとうございました。児童もこれまでの練習の成果を発揮し、スローガンの「気合いを入れて、みんなが輝く学芸会！」のとおり27人全員が輝く最高の発表ができました。この取組をこれからの学習や生活に生かし、さらに頼もしく成長できるよう支援していきたいと考えております。



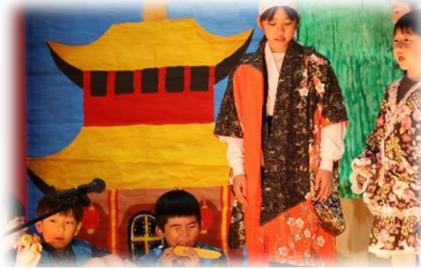
令和6年10月30日
猿払村立
知来別小学校
01635
TEL 3-4030
FAX 3-4064



学校教育目標
ふるさとに根ざす 心豊かで
たくましい子の育成
令和6年度重点目標
〇強く元氣な子
〇思いやりのある子
〇自ら考える子
〇思いやりのある子
「気づき 考え 行動へ」



全校合唱「天使と羽のマーチ」



1～4年生の劇「りゅうになりそこねたハブ」



1・2年生器楽「かえるの合唱」「きらきら星」



全校民舞「知小ソーラン」



1年生の「はじめのことば」



5・6年生の劇「てんぷく丸 東へ」



全校合奏「アフリカン・シンフォニー」

保護者の皆様、そして地域の皆様、学芸会での温かいご声援ありがとうございました。今後ともご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。



11月の行事予定

- 11月 1日(木) 委員会
- 3日(日) **文化の日 児童生徒作品展**
- 4日(月) **振替休日**
- 5日(火) 短縮日課(村研サークル④のため)
児童面談(～12日) フッ化物洗口
- 7日(木) ALT来校
- 8日(金) 猿払村少年の主張大会
- 11日(月) 個人面談(～22日) フッ化物洗口
- 14日(木) ALT来校
- 15日(金) クラブ PTA 役員会
- 17日(日) **管内 PTA 研究大会**
- 18日(月) フッ化物洗口
- 20日(水) 短縮日課(職員会議のため)
- 22日(金) クラブ
- 23日(土) **勤労感謝の日**
- 25日(月) フッ化物洗口 短縮日課(校内研修)

ご参加を
お願いします。

※これまで「特別日課」「特別6時間日課」と混在していましたが、「短縮日課」に統一いたします。
☆月・水・金にPUT(体力づくり)を行っています。

小中学生書道・絵画展に向けて

猿払村児童生徒作品展に向けて全学級で作品づくりに取り組みました。完成した作品は11月9日、10日に猿払村農村改善センターに展示されます。ぜひ子どもたちの作品をご鑑賞ください。



各学級で収穫祭

収穫の秋です。学級菜園で収穫した野菜を使って各学級で調理を行う「収穫祭」を実施しています。



1・2年生は、学級菜園で収穫したじゃがいも、にんじんを使用して、にんじんパンケーキとフライドポテトを作りました。にんじんパンケーキにはホイップクリームとイチゴジャムをトッピングして美味しくできあがりしました。

3・4年生は、学級菜園で収穫したじゃがいも、たまねぎ、にんじん、きゅうりを使用して、カレーライス、ポテトサラダ、フライドポテトを作りました。話し合いをして作業を分担、協力して安全に美味しく仕上がったようです。

5・6年生は3班に分かれてそれぞれ学級菜園で収穫したじゃがいもで何を作るかを考えて取り組みました。役割分担、レシピも自分たちで調べるなど、さすが高学年です。じゃがいもコロッケ、じゃがいもチーズもち、じゃがいも青のりバター和えとそれぞれ違うものを調理して、満足のいく出来映えだったようです。

ぜひ、メディアコントロールデーの取組にご家庭で調理活動はいかがでしょう？



学力向上の取組 その6

～宗谷管内教育研究大会稚内大会～

～授業交流週間の取組～

9月27日(金)に宗谷管内教育研究大会が稚内で開催されました。知来別小学校からは5名の教職員が稚内市3校の小学校に参加し、研修を深めました。

稚内市の2校については知来別小学校と同様の複式学級での授業実践を参観することができました。

今回の学びを知来別小の実践へと取り組んでいます。10月15日(火)～25日(金)の期間を授業交流週間と位置づけて、教職員全員が各学級の授業を参観し合い、意見交流を行いました。「個別最適な学び」「協働的な学び」を意識してまいります。

体力向上の取組 その6

～ラダートレーニング～

10月のPUTでは、①俊敏性(素早く動く)②協調性(神経と筋の協調)③リズム感 3点の向上をねらいとして「ラダートレーニング」を取り入れています。1マス1歩から始めて、横向き、ステップ、ジャンプをロープや板を踏まないように、まずは正確に、なれてきたところでスピードアップ、頭を動かさないように、腕を振ってと難易度を上げていきます。苦戦しながらも頑張っており取り組んでいます。

