

12月に実施いたしました、学校評価②をまとめました。ご協力ありがとうございました。今後の教育活動に生かして参ります。引き続きのご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

令和7年度学校評価② 三者比較

No.	観 点	対象	A	B	C	D	A・Bの割合
1	お子様は、楽しく学校に通っている。	保護者	12	3	1	0	94%
		教職員	4	1	0	0	100%
		児童	18	3	1	1	91%
★子どもたち同士の関係づくり、子どもと教師の関係づくりについて研鑽し、子どもが楽しく笑顔で学校に通える風土を醸成して参ります。							
2	知来別小らしさを生かした教育活動を行っている。 (読書活動、やる気ツズ、PUT、ふるさと教育など)	保護者	12	4	0	0	100%
		教職員	5	0	0	0	100%
		児童	15	7	1	0	96%
★知来別小学校らしさを生かした教育活動が行われていると評価いただきました。関係団体、自治会と連携して、地域の方を講師にお招きするなど地域の人材を生かした教育活動を更に展開できるような教育活動を進めて参ります。							
3	分かりやすい授業を行い、子どもたちに必要な資質能力を身に付けさせている。 (教科の学習、家庭学習の取組、朝学習)	保護者	10	6	0	0	100%
		教職員	4	1	0	0	100%
		児童	20	3	0	0	100%
★分かりやすい授業を行い、必要な学力を身に付けさせていると評価いただきました。全国学力学習状況調査や学力テストの結果をしっかりと分析するとともに日々の授業においては、複式授業のよりよい在り方を求めて研修を進めて参ります。							
4	子ども一人一人の良さを認めるとともに、間違っただけの言動は指導したり、悩みなどを聞いて相談にのったりするなど、適切に児童に関わっている。(日々の生活、道徳の学習、休み時間の子ども同士の関わり、児童面談など)	保護者	11	5	0	0	100%
		教職員	5	0	0	0	100%
		児童	16	6	1	0	96%
★児童へ適切に関わっていると評価いただきました。これからも小規模校の特性を生かし「全児童の担任」という意識で日々、職員間での交流を行います。児童の悩みに耳を傾け、適切な相談ができるよう児童理解に関わる研修を進めて参ります。							
5	子どもたちに必要な体力を身に付けさせている。(体育の学習、PUTの取組など)	保護者	11	5	0	0	100%
		教職員	4	1	0	0	100%
		児童	18	3	1	1	91%
★子どもたちに必要な体力を身に付けさせていると評価いただきました。学校で取り組んでいるPUT(パワーアップタイム)に加え、日々の体育の学習で、子どもたちが必要な体力を楽しく身に付けていくよう指導や声かけの工夫・改善を行って参ります。							
6	保護者・地域住民の参画・協働による学校運営が行われている。(PTA役員会、PTA総会、学校運営協議会など)	保護者	11	5	0	0	100%
		教職員	5	0	0	0	100%
		児童					
★保護者・地域住民の参画・協働による学校運営が行われていると評価いただきました。今後も学校運営協議会等のご意見や行事後の保護者アンケートの実施、分析を行い、保護者・地域の皆様のご意見に耳を傾け、学校運営に取り組んで参ります。							
7	保護者との対話を大切にされた学級経営をしている。 (日々の連絡、保護者面談など)	保護者	13	3	0	0	100%
		教職員	5	0	0	0	100%
		児童					
★保護者との対話を大切にされた学級経営が行われていると評価いただきました。保護者の皆様との連携を密にし、担任からの日々の連絡を怠ることなく、今後も学校・家庭の連携を図って参ります。							
8	地域に根ざす学校としての情報発信(学向上含む)が行われている(学校ホームページ、マチコミメール、学校だよりなど)	保護者	12	4	0	0	100%
		教職員	5	0	0	0	100%
		児童					
★地域に根ざす学校としての情報発信が行われていると評価いただきました。引き続き、学校ホームページ、学校ブログ、マチコミメールを効果的に活用して参ります。							
9	安全教育と安全管理の徹底による事故の未然防止の取組が行われている。(緊急時対応マニュアルの整備、避難訓練や防犯訓練の実施など)	保護者	11	5	0	0	100%
		教職員	4	1	0	0	100%
		児童	17	5	1	0	96%
★安全教育と安全管理の徹底による未然防止の取組について一定の評価いただきました。今後一層、関係機関や自治会と連携し、情報収集に努め、児童の安全を守るよう、マニュアルの見直しを行い、非常時に対応できる学校の体制を整えて参ります。							
10	教員の「働き方改革」に取り組んでいると思う。	保護者	10	6	0	0	100%
		教職員	5	0	0	0	100%
		児童					
★働き方改革に取り組んでいると評価いただきました。引き続き取組の充実と具体的にどのような取組を行っているのかをお示しできるよう工夫して参ります。							



令和8年1月29日
猿払村立
知来別小学校
01635
TEL 3-4030
FAX 3-4064



学校教育目標
ふるさとに根ざす心豊かたくましい子の育成
令和7年度重点目標
「気づきを笑顔に」
〇強く元気な子
〇自ら考える子
〇思いやりのある子



学校ホームページ

2月行事予定

- 2日(月) フッ化物洗口 全校集会(認証式)
視力検査(2・5年生)
- 3日(火) 視力検査(1・3年生)
- 4日(水) 短縮5時間日課
新1年生体験入学・入学説明会
- 5日(木) ALT来校 視力検査(4・6年生)
スキー授業(低学年)
- 6日(金) スキー遠足(3年生以上)
- 9日(月) フッ化物洗口 視力検査(予備日)
なかよし号
- 10日(火) 短縮5時間日課
- 11日(水) 建国記念の日
- 12日(木) 短縮日課 ALT来校 委員会
スキー授業予備日
- 13日(金) 拓心中新入生説明会(6年生)
北海道教育大学札幌校学生学校見学
- 15日(日) メディアコントロールデー
- 16日(月) フッ化物洗口
全校集会(宗谷美術展表彰)
家庭学習強化週間(~25日)
- 17日(火) 短縮日課
- 18日(水) 短縮5時間日課
- 19日(木) ALT来校
- 20日(金) 民生委員学校訪問
- 23日(月) 天皇誕生日
- 24日(火) フッ化物洗口 短縮5時間日課
- 25日(水) 短縮5時間日課 PTA役員会
- 26日(木) ALT来校 第3回学校運営協議会
- 27日(金) 短縮5時間日課

3学期が始まりました。

15日(木)に20日間の冬休みを終え3学期の始業式を行いました。6年生は中学校へ、1~5年生は進級に向けて、1年間のまとめの学期となります。校長先生からは、これまでとこれからの「成長」について、絵本「おおきくなるっていうことは」の読み聞かせから考えるお話がありました。全校で「成長」を意識する3学期にしていきたいと思います。

書き初め教室

16日(金)に3~6年生が体育館に集まり、「書き初め」を行いました。3年生は「元日」、4年生は「文化」、5年生は「風車」、6年生は「太陽」を題字に、いつもより太い筆、大きい半紙に悪戦苦闘しながらも、時間いっぱい、集中して取り組みました。準備や後片付けも進んで行う姿に成長も感じました。

力強く書き上げた作品は、土を除く2月16日(月)まで猿払村役場1階ロビーにて展示されていますので、ぜひご覧ください。



スキー授業

22日(木)、27日(火)、村営スキー場でのスキー授業です。スキー場のオープンが21日(水)となり、練習不足等が懸念されておりましたが、すいすいと広々と滑ることができました。今後は、2月5日(木)に1・2年生でのスキー授業、2月6日(金)は3~6年生でスキー遠足(枝幸三笠山スキー場)を予定しています。



雪山づくり・除雪作業 ありがとうございます!

PTA雪山づくり担当の佐藤様、水野様のご協力により、今年度も雪山を作っていただきました。冬休み前から作業を行ってくださり、大きな雪山が完成しています。雪山は低学年の生活科の雪遊びの学習、また昼休み等の休み時間の遊び等で使わせていただきます。

また、連日の降雪時に校舎周辺、教員住宅の除雪も行っていたいただき、本当にありがとうございます。