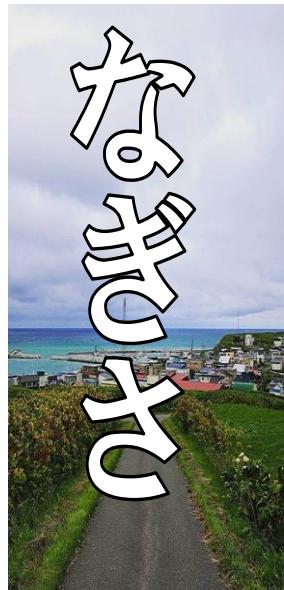


# 『たのしさ世界一！笑顔で心をつなぐ学芸会！』

10月19日(日)に知来別小学校学芸会を開催しました。たくさんの保護者の皆様、地域の皆様にご来校いただき、ありがとうございました。児童もこれまでの練習の成果を発揮し、スローガンの「たのしさ世界一！笑顔で心をつなぐ学芸会！」のとおり、最高の発表ができました。この取組をこれから学習や生活に生かし、さらに頼もしく成長できるよう支援していきたいと考えております。



全校合唱「スマイル アゲイン」



1・2年生の劇「かさこじぞう」

令和7年10月28日  
猿払村立  
知来別小学校  
01635  
TEL 3-4030  
FAX 3-4064



全校民舞「知小ソーラン」



3・4年生の落語劇「皿屋敷」「たいらばやし」



5・6年生の劇「雲の上の三武将」



1年生の「はじめのことば」



全校合奏「ライラック」

保護者の皆様、そして地域の皆様、学芸会での温かいご声援ありがとうございました。今後ともご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

学校教育目標

ふるさとに根ざす 心豊かで  
思いやりのある子の育成

○○強く元気な子

○思いたくましい子の育成

○○自ら考える子

令和7年度重点目標  
「気づき を笑顔に」



# 11月の行事予定

11月 3日(月) 文化の日

4日(火) 短縮日課 児童面談(～11日)

読書に親しもう月間(～28日)

フッ化物洗口

6日(木) ALT来校

7日(金) 猿払村少年の主張大会

8日(土)～9日(日) 小中学生書道・絵画展

10日(月) フッ化物洗口

11日(火) なかよし号

12日(水) 短縮日課 PTA 役員会(16:00～)

13日(木) 短縮日課 クラブ⑤ 保護者面談

ALT来校

14日(金) 4時間日課

15日(土) メディアコントロールデー

17日(月) 短縮日課 保護者面談 フッ化物洗口

家庭学習強化週間(～27日)

19日(水) 短縮日課 保護者面談

20日(木) 短縮日課 保護者面談 ALT来校

21日(金) 委員会③

23日(日) 勤労感謝の日

24日(月) 振替休日

25日(火) フッ化物洗口

26日(水) 短縮5時間日課

27日(木) ALT来校

28日(金) クラブ⑥

## 毎月15日は「メディアコントロールデー」

本校では、「毎月15日」を「メディアコントロールデー」と定め、ご家庭で様々なメディアとの健全な関わり方について考え、実践する日としています。これまでには、メディアコントロールデーの様子を各ご家庭で記載し、提出していただいておりましたが、これからは、子どもたちの主体性を育む観点から、メディアコントロールデーの翌日(毎月16日)、子どもたち自身が学校で振り返りを行うこととして取り組んでまいります。よろしくお願いいたします。

## 教職員の不祥事防止に向けた取組について

児童への盗撮行為の防止に向けた取組について、校内におけるカメラ等の設置などの点検及び防止に向けた研修を実施いたしました。校内の点検の結果、盗撮用カメラ等の設置などの異常はなかったことをご報告いたします。

## 小中学生書道・絵画展に向けて

「小中学生書道・絵画展」に向けて、各学級、書道、絵画の作品づくりを行っています。子どもたちは、たくさんの人見てもらいたい!入賞を目指したい!とそれに目標もあるようで、意欲的に取り組んでいます。子どもたちが一生懸命仕上げた力作は、11月8日(土)～9日(日)に農村環境改善センターで展示されます。ぜひ、ご家族みなさんで会場に足を運んでいただき、「芸術の秋」を味わってみてはいかがでしょうか。



## CHS(知来別小学校働き方改革推進委員会)

### の取組について①

学校評価の質問項目「学校は教員の『働き方改革』に取り組んでいる」に保護者の皆様から「わからない」といったご意見が見受けられました。そこで今号より、猿払村や本校での「働き方改革」についての取組をご説明、ご紹介させていただきたいと思います。

本校では、「知来別小学校 働き方改革 推進委員会」、略して「CHS」と称して毎月「働き方改革」について職員でアイデアを出し合い取り組んでいます。

#### 【CHSのねらい】

- 全ての職員が安心して活躍できる職場づくりを推進する。
  - 子どもも教師も元気で豊かな生活を送るために、効率的で効果的な学校教育活動を推進する。
  - 1ヶ月45時間、年間360時間の時間を遵守する
- ※学校における働き方改革「猿払村アクションプラン」では教職員の時間外在校時間等を月45時間、年間360時間以内とすることを目標に定めています。

○「時間を守る」を教員が率先して行う。タイムマネジメントの浸透を図る。

○業務改善とリズムのある学校生活への転換を図る。

以上をねらいとしています。次号以降で具体的な取組の例についてご紹介いたします。