

少しずつのがんばりが、大きく実を結びますように！

～令和3年運動会スローガン～

心を通じ合わせて、あきなめない運動会にしよう！

連休が終わり、6月6日の運動会に向けてアンケートを採ってスローガンを決定しました。放送委員会・図書委員会で準備計画を立て、5/24から種目練習を始める予定でした。ところが北海道に非常事態宣言が出されたことから、延期することとしました。

村内でも新型コロナウイルス感染症の発生があることから、安全安心な日常生活を送れるよう、”心を通じ合わせてあきらめず”，毎日的手指消毒とマスク着用をしながら、運動会の準備をしていきましょう。

延期した運動会ですが、非常事態宣言延長も視野に、1学期または2学期はじめに実施出来ないか、現在、先生方とPTA役員で検討しています。詳細が決まり次第お知らせしますので、もう少しお待ちください。

グラウンドの土掘り起こしを、鈴木契一さんのご協力で実施しました。ありがとうございました。土が柔らかくなり、とても走りやすいです。みなさんも放課後&週末、グラウンドをご利用ください。

5月17日実施予定の「廃品回収」は、直前に中止の決断を致しました。

秋は、何とか持込み方式でも実施する予定です。また「リングプル」は、随時受け付けておりますので、子どもに持たせるか、学校まで届けていただきますよう、お願い致します。

廃品回収の中止 お詫び



火災が起きた時のために みんなで避難訓練

今年初めての避難訓練を、5/7に実施しました。今回は「火災」避難訓練でした。新型コロナウイルス感染者が村内で出た影響で、消防署の方が来られなくなりました。雨が降っていたので体育館へ避難しました。

避難後、各学年から感想を発表してもらいました。「”おはしも”を守れてよかった。」「落ち着いて避難できた」「ベルは怖かったけど、みんなと非難できてよかった」と、気持ちを素直に伝えてくれました。

いざ火災が起きた時を考え、練習しておくことは自分だけでなく、まわりの人を助けることにつながります。覚えておきましょう。



学校教育目標
ふるさとに根ざす 心豊かで
たくましい子の育成
〇強く元気な子
〇思いやりのあふれる子
〇自ら考える子
令和3年度重点目標
「自分から動く子」の育成

火災避難の合い言葉「お、は、し、も」 おさない はしらない しゃべらない もどらない



自転車の交通安全 ご協力感謝

- ①「青空教室」以来、ヘルメットを着用して公園に遊びに来る子が増えました。ご家庭からの声かけありがとうございます。
- ②「子どもの飛び出し注意！」の看板が、町中の交差点にたくさん設置されました。自治会の皆様の一いち早い対応に感謝です！

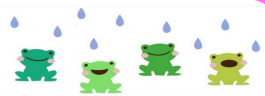


写真は高橋宅前交差点



令和3年5月28日
猿払村立
知来別小学校
01635
TEL 3-4030
FAX 3-4064

6月の行事予定



- 3日(木) ALT 委員会活動
- 4日(金) 食育指導(工藤栄養士)
- 7日(月) 登校日 フッ化物洗口
- 10日(木) 生活リズム調査「元気いっぱい」取り組み開始 ALT
- 11日(金) 「元気いっぱい」持ち帰り
- 14日(月) 「元気いっぱい」提出 フッ化物洗口
- 15日(火) 新体力テスト実施(~25日)
- 17日(木) ALT 5h日課(職員会議)
- 18日(金) 栄養指導(工藤栄養士)
- 19日(土) 知来別神社清掃・お参り
- 21日(月) 登校日 フッ化物洗口
- 24日(木) ALT 5h日課(研修日)
- 28日(月) フッ化物洗口
- 29日(火) **開校記念日**

学級畑, はじめました。 毎日のお世話, がんばっています!

学級活動の時間などを使い, 学級畑で野菜を植えました。校門脇は低学年, 体育館裏は中学年・高学年の畑です。毎朝登校したときに, 当番の人は, 水やりを忘れずにしています。今年はiPadを使い観察日記もスタート。秋に向けて大きく成長して, 収穫祭ができるのを楽しみにしています。



花壇はチューリップが満開! 稲垣さんに感謝! 中高学年, 力を合わせて畑作業! (低学年は写真はありますが, 7人みんながんばりました)

学力学習状況調査

報道でご承知の通り, 6年生で実施しました。子どもたちの生きる力, 学力向上のために, 練習を繰り返し取り組みました。結果については, 学校で分析し, 苦手分野の克服や授業改善に役立てていきます。

いじめアンケート

今年度1回目のアンケートを学級で実施しています。「嫌なことをされたことがある」と答えている子もいます。担任で子どもに話を聞いたり, 学校全体で対応を協議し, いじめが解消できるよう指導してまいります。

学習におけるタブレットの活用について 重要です。必ずお読みください。

1人1台のタブレット (iPad) の配備が整い, 小学校にいる間, 自分専用タブレットとして使用します。一部の学年では, 学習のために持ち帰りを始めています。学校では「タブレット活用ルール」を指導し, 十分に守れる状態と判断してから持ち帰らせています。後日, ご案内を配布しますが, iPad使用の決まりとして, 以下に掲載しますので, ご確認ください。

<iPad使用の決まり>

1. 学習活動のために使う。 2. 登下校では使わない 3. 壊れたり不具合を起こす使い方を予想し, 丁寧に扱う。
4. 学校で使うときは, 先生の指示や許可を得て使う。5. 家で使うときは, 使う時間やルールを守る。
6. 充電は, 家の人の目の行き届くところ 7. 画面に近づきすぎたり, 長時間は使わない
8. 危険なサイトに入った時は, 家の人に知らせる 9. 個人情報を入力しない 10. カメラ撮影は, その目的を伝え相手に許可をもらう 11. データ保存は, 学習活動で許可したモノだけに 12. 勝手に設定変更をしない
13. 不具合や故障の時は, すぐに知らせる 14. ルールを守れない場合は, 使うことが出来なくなる

※後日, 保護者の皆様には同意書を送付し, 提出いただきますのでよろしくお願い致します。

6月の重点 (1学期)◇集団の基盤作り ◇学習習慣・学習技能の定着 ◇教室環境の整備

【児童会の生活目標】 気持ちのいいあいさつをしよう!

現在, 児童会役員で取り組み準備中です!

