



令和5年9月13日
 猿払村立
 知来別小学校
 01635
 TEL 3-4030
 FAX 3-4064



学校教育目標
 ふるさに根ざす 心豊かで
 たくましい子の育成
 ○強く元気な子
 ○思いやりのある子
 ○自ら考える子
令和5年度重点目標
 「より進んで、より志高く、
 より粘り強く、一緒に」



学校ホームページ

☆7月に行いました学校評価アンケートの三者（保護者・教職員・児童）の結果をまとめました。今後の教育活動に生かして参ります。ご協力ありがとうございました。裏面には今後の改善策を掲載しております。

（一番右の色について・・・青色は評価A Bの割合が90%以上、緑色は評価A Bの割合が80%以上、赤色は評価A Bの割合が70%以上として表しています。）

学校評価 三者比較

重点	アンケートNO.	観 点	対象	A	B	C	D	E	A+Bの割合
(1)	①	保護者・地域住民の参画・協働による学校運営が行われている。 (PTA役員会、PTA総会、学校運営協議会など)	保護者	12	6	0	0	2	90%
			教職員						
			児童						
★保護者の皆様から保護者・地域住民の参画・協働による学校運営が行われていると一定の評価をいただいております。今後も社会に開かれた学校を目指し、さらに参画・協働ができるよう工夫・改善をして学校づくりを行ってまいります。									
(2)	保2 教5 児1	知来別らしさを生かした教育活動が行われている。(読書活動、やる気ッズ、PUT、サケ放流体験など)	保護者	14	6	0	0	0	100%
			教職員	3	2	1	0	0	83%
			児童	17	9	3	0	3	81%
★保護者の皆様から知来別小学校らしさを生かした教育活動が行われていると評価いただきました。さらに知来別小のよさを生かした教育活動を展開できるよう学校づくりを進めてまいります。									
(3)	保3 教8 児2	学校は子どものよいところをほめ、間違っ言動を指導している。 (道徳の学習や日々の生活など)	保護者	12	4	2	0	2	80%
			教職員	4	2	0	0	0	100%
			児童	23	5	2	1	1	87%
★学校の児童への指導に関して、一定の評価をいただいております。よいところはさらに伸ばし、間違っことは児童が納得できるように「教え、諭す」ことを続けて参ります。									
(3)	保4 教6 児3	学校は子どもの願いや悩みなどを聞き、適切に相談にのっている。(休み時間の子どものとの関わりや児童面談など)	保護者	7	7	1	0	5	70%
			教職員	5	1	0	0	0	100%
			児童	24	7	0	0	1	96%
★保護者の皆様からは、児童への関わりについて「分からない」と回答された方が多くいました。日常生活の中で子どもの悩みや願いに耳を傾け、適切な相談ができるよう児童理解力を向上するため、校内での研修を進めて参ります。									
(3)	保5 教7 児4	保護者との対話を大切にしたい心通わせる学級経営をしている。(日々の連絡、保護者面談など)	保護者	13	5	0	0	1	90%未1
			教職員	4	1	1	0	0	83%
			児童	15	8	2	0	7	71%
★保護者との対話や心通わせる学級経営について、分からないと回答した児童が多くいました。心通わせることはどういうことなのかを子どもたちに理解させながら学級経営を進めるとともに、保護者との対話をさらに密にしながら信頼される学校づくりを進めて参ります。									
(4)	保6 教1 児5	学校は分かりやすい授業を行い、子どもたちに必要な学力を身に付けさせている。(教科の学習、家庭学習の掲示、朝学習など)	保護者	9	11	0	0	0	100%
			教職員	2	4	0	0	0	100%
			児童	24	4	4	0	0	87%
★わかりやすい授業を行い、必要な学力を身に付けさせることについて一定の評価をいただいております。学力調査などの結果をみると、結果まで結びついていないところがありますので、個別最適な学びや協働的な学びを行い、子どもたちに必要な資質・能力が身に付いていくよう、校内研修を充実させてまいります。									
(4)	保7 教16 児6	学校は子どもたちに必要な体力を身に付けさせている。(体育の学習、PUTの取組など)	保護者	14	5	0	0	1	95%
			教職員	4	2	0	0	0	100%
			児童	17	9	3	2	1	81%
★子どもたちの体力について、一定の評価をいただいております。学校で取り組んでいるPUT（パワーアップタイム）に加え、日々の体育の学習で、子どもたちが必要な体力を付けていくよう指導の工夫・改善を行ってまいります。									
(5)	保8	学校は子どもの成長や取組の様子が分かるように教室を整備している。(教室や廊下の掲示物など)	保護者	16	1	0	0	1	94%未2
			教職員						
			児童						
★教室の整備については、保護者の皆様から一定の評価をいただいております。今年度は学級掲示物を全学年統一したり、習字掲示板を設置したりして改善を行いながらよりよい教室環境をつくっています。今後も学級単位ではなく、学校としてよりよい環境づくりを進めて参ります。									
(6)	保9 教4	地域に根ざす学校としての情報発信(学力向上含む)が行われている(学校ホームページ、マチコミメール、学校だより、知来別小通信など)	保護者	16	1	0	0	1	94%未2
			教職員	5	1	0	0	0	100%
			児童						
★地域に根ざす学校としての情報発信について、一定の評価をいただいております。保護者の皆様から知りたい情報をいち早くキャッチし、迅速な対応を心掛けていくとともに、保護者の皆様からいただく声を大切に学校づくりを進めて参ります。									
(7)	保10 教3 児8	安全教育と安全管理の徹底による事故の未然防止の取組が行われている。(緊急時対応マニュアル、Jアラート対応マニュアルなど)	保護者	15	2	0	0	1	94%未2
			教職員	4	2	0	0	0	100%
			児童	27	4	0	0	1	96%
★児童の安全管理について、一定の評価をいただいております。緊急対応マニュアルやJアラート対応マニュアルは今年度作成いたしました。児童の安全がきちんと守られるよう、非常時に対応できる学校の体制を整えて参ります。									
(7)	教2 児7	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。(いじめゼロ宣言、児童会の取組など)	保護者						
			教職員	4	2	0	0	0	100%
			児童	20	3	6	1	2	71%
★いじめのない学校づくりについて、やや物足りないと感じている児童がいました。日々の生活の中で学級指導を充実させていくとともに、児童会の取組を行い、いじめのない学校づくりを進めていく必要を感じております。いじめはどんなことがあっても許されないことを、児童の心にしっかりと刻み込めるよう、道徳の学習を充実させて参ります。									

☆学校評価を受けての改善策について

学校評価のA Bの割合が90%に達していない項目を中心に、以下の様に改善策を立て、2学期以降取組を進めて参ります。

アンケート項目	改善点	具体的な改善策
知来別小らしさを生かした教育活動が行われている。	①行事の工夫・改善・精選について	○次年度に向けた行事のあり方の検討していきます。 前期学校評価を受けての2学期からの変更点を12月学校評価で検証し、12月学校評価後に年度末会議・新年度会議において改善を進め、次年度に反映していきます。
保護者との対話を大切にしたい心通わせる学級経営をしている。	②家庭との連携（総務・指導部）	○今後も学校だより・マチコミメール・学校ホームページでの情報発信を積極的に行っていきます。 ○担任と保護者との連携を充実させます。 保護者の皆様と連絡を密に取り合い、子どもたちの成長のためによりよい連携ができるようにしていきます。
学校は分かりやすい授業を行い、子どもたちに必要な学力を身に付けさせている。	③子どもたちへの学力保障 →学力向上+家庭学習 →読書の充実	○学力向上プランを改訂し、その分析に基づいて学習活動を行っていきます。 ○家庭学習の取組を充実させるために、体育館掲示板で子どもたちのノートを紹介したり、学級通信で紹介したりすることで、家庭学習の取組がよりよくなるようにします。 ○読書についてのアンケートを実施し、子どもたちの読書の実態を把握し、個に応じた読書指導を行います。 ○各学年ごとに、「読書の木」の取組を行い、読書に対する意欲を高めます。
学校は子どもの願いや悩みなどを聞き、適切に相談にのっている。	④児童との交流 ⑤挨拶の充実	○朝の時間や休み時間に、担任と子どもたちが会話したり、遊んだりできるようにします。 ○道徳や学活の学習で、挨拶の大切さを学び、場面に応じた挨拶ができるよう指導していきます。
学校は子どものよいところをほめ、間違った言動を指導している。	⑥児童理解に関する研修の充実	○2学期中に研修の機会を設け、児童理解についての指導力を高めます。
学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。	⑦いじめのない学校づくり →道徳の学習の充実	○道徳の学習における指導の流れを確認し、全学級で同じように授業ができるようにしていきます。
アンケートにはないが、2学期に取り組みたいこと	⑧メディア教育	○2学期に保護者を対象とした情報モラル教室をPTA活動の一環として実施いたします。

※2学期も保護者の皆様の声を大切にしながら、よりよい教育活動を行っていきたいと考えております。何かご不明な点がございましたら、知来別小学校（教頭・中川）まで連絡をお願いいたします。